



Szkoła Podstawowa nr 69 w Gdańsku im. gen. Stanisława Sosabowskiego

80-869 Gdańsk, ul. Zielony Trójkąt 1,
e-mail: sekretariat@sp69.edu.gdansk.pl
www.sp69.edu.gdansk.pl
☎ / fax: (58) 343-05-02

ZASADY PRZYJĘCIA UCZNIĄ DO ODDZIAŁU SPECJALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 69 W GDAŃSKU

Na podstawie Zarządzenia Prezydenta Miasta Gdańska Zarządzenia Prezydenta Miasta Gdańska nr 1759/20 z dnia 21.12.2020 r. oraz Zarządzenia Prezydenta Miasta Gdańska nr 1760/20 z dnia 21.12.2020 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, ogłasza zasady przyjęcia ucznia do Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, do oddziału specjalnego oraz terminy składania dokumentów na rok szkolny 2021/2022 do klasy pierwszej specjalnej oraz w ramach przyjęcia uzupełniającego do oddziałów specjalnych IIB i IIIB.

1. WARUNKI PRZYJĘCIA UCZNIĄ DO ODDZIAŁU SPECJALNEGO:

Do oddziałów specjalnych przyjmowani są wyłącznie uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu. Zasady przyjęcia dziecka do oddziałów specjalnych są zgodne z „Kartą zgłoszenia eksperymentu pedagogicznego” do Ministra Edukacji Narodowej, za pośrednictwem Pomorskiego Kuratora Oświaty. Na prośbę rodziców/prawnych opiekunów Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, zapoznaje z powyższym dokumentem zainteresowane Strony.

1. Rodzice/prawni opiekunowie powinni być obecni oboje przy zapisywaniu dziecka do szkoły. W przypadku, jeżeli rodzic/prawny opiekun zapisuje dziecko do szkoły samodzielnie bez obecności drugiego rodzica/opiekuna prawnego, powinien legitymować się dokumentem wykazującym fakt posiadania uprawnienia do samodzielnego decydowania o wyborze szkoły dla dziecka w oryginale,

- w szczególności odpowiednim orzeczeniem sądu, pełnomocnictwem z podpisem poświadczonym notarialnie lub innym dokumentem wykazującym powyższe¹
2. Na poziomie oddziałów I-III, eksperymentem objęte są dzieci posiadające orzeczenie ze względu na spektrum autyzmu oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną z uwagi na autyzm oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym. Na poziomie oddziałów IV-VIII, naukę kontynuują wyłącznie uczniowie z I etapu edukacyjnego ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością sprzężoną: ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. W uzasadnionych przypadkach w stopniu umiarkowanym decyzją Zespołu Koordynującego.
 3. Przyjęcie do oddziałów specjalnych nie dotyczy dzieci z silnymi zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi.
 4. Do oddziałów specjalnych Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, przyjmowane są dzieci na pisemny wniosek obojga rodziców/prawnych opiekunów, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm, w tym Zespół Aspergera.
 5. Kandydat powinien legitymować się zaświadczeniem dokumentującym odbycie rocznego przygotowania przedszkolnego. Pierwszeństwo mają dzieci, które podczas rocznego przygotowania przedszkolnego pracowały w oparciu o metodę stosowanej analizy zachowań (metoda behawioralna).
 6. W przypadku gdy dziecko zamieszkuje poza terenem Miasta Gdańska, a w danym Powiecie nie ma odpowiedniej szkoły/ośrodka specjalistycznego, wniosek wraz z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, powinien zostać skierowany do właściwego Starosty, zgodnie z miejscem zamieszkania dziecka – zał. nr 2 do niniejszego dokumentu. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, zwraca się do Prezydenta Miasta Gdańska z wnioskiem o wydanie skierowania wraz z kompletem dokumentów. Wniosek o skierowanie do kształcenia specjalnego można pobrać na stronie szkoły lub osobiście w sekretariacie szkoły.
 7. O przyjęciu dziecka do oddziałów specjalnych, decyduje powołana przez Dyrektora Szkoły Komisja na podstawie analizy złożonej dokumentacji. Dyrektor Szkoły uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej i podejmuje decyzję o przyjęciu dziecka w oparciu o wyniki głosowania Komisji.
 8. Po zamknięciu postępowania wnioski rodziców/prawnych opiekunów, których dzieci nie zostały przyjęte do Szkoły Podstawowej nr 69 w Gdańsku, za zgodą rodziców/prawnych opiekunów, pozostają w dokumentacji szkoły, jako lista rezerwowa do 1.10.2021r. Po tym terminie rodzice/prawni opiekunowie zobowiązują

¹ **Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r., t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)**

Art. 97 Wspólne wykonywanie władzy rodzicielskiej.

§ 1. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje obojgu rodzicom, każde z nich jest obowiązane i uprawnione do jej wykonywania.

§ 2. Jednakże o istotnych sprawach dziecka rodzice rozstrzygają wspólnie; w braku porozumienia między nimi rozstrzyga sąd opiekuńczy.

się odebrać złożoną w szkole dokumentację. Nieodebrane w wyznaczonym terminie dokumenty zostaną komisyjnie i trwale zniszczone.

9. Podstawą przyjęcia dziecka do oddziałów specjalnych, jest złożenie w sekretariacie szkoły następujących dokumentów:
- a) zaświadczenie o spełnieniu obowiązku przygotowania przedszkolnego,
 - b) aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na etap przedszkolny i do czasu rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022, aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na kolejny etap edukacyjny.

2. HARMONOGRAM POSTĘPOWANIA KWALIFIKACYJNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Lp.	Rodzaj czynności	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
1.	Złożenie wniosku o przyjęcie do oddziału specjalnego wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków i zasad przyjęcia, branych pod uwagę w postępowaniu ² . Wniosek do pobrania znajduje się na stronie szkoły i w sekretariacie szkoły.	15.03.2021 r. godzina 9.00	26.03.2021 r. godzina 9.00
2.	Postępowanie kwalifikacyjne: a) przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/prawnymi opiekunami, b) analiza dokumentacji: – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, – informacje o przebiegu procesu edukacyjnego i terapeutycznego, w tym rodzaju terapii, – inna dokumentacja o funkcjonowaniu dziecka, c) obserwacja ukierunkowana na funkcjonowanie i zachowania dziecka.	29.03.2021 r. godzina 9.00	9.04.2021 r. godzina 13.00
3.	Podanie do publicznej wiadomości przez Komisję listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.	12.04.2021 r. godzina 15.00	
4.	Potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia złożonego przez oboje rodziców/prawnych opiekunów w sekretariacie szkoły.	13.04.2021 r. godzina 9.00	16.04.2021 r. godzina 15.00
5.	Podanie do publicznej wiadomości przez Komisję listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych.	19.04.2021 r. godzina 15.00	

² Deklaracja wstępna rodziców, która po decyzji MEN dot. kontynuacji eksperymentu w szkole automatycznie stanie się wnioskiem oficjalnym.

Rodzaj czynności w postępowaniu uzupełniającym, w przypadku wolnych miejsc w oddziałach specjalnych		
1.	Złożenie wniosku o przyjęcie do oddziału specjalnego wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata warunków i zasad branych pod uwagę w postępowaniu przyjęcia dziecka do oddziału specjalnego. Wniosek do pobrania znajduje się na stronie szkoły i w sekretariacie szkoły – zał. nr 2 do niniejszego dokumentu.	w przypadku ogłoszenia przez szkołę naboru uzupełniającego od 10.05.2021 r. godzina 9.00 do 14.05.2021 r. godzina 13.00
2.	Postępowanie przyjęcia dziecka do oddziału specjalnego: a) przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/prawnymi opiekunami, b) analiza dokumentacji: – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, – informacje o przebiegu procesu edukacyjnego i terapeutycznego, w tym rodzaju terapii, – inna dokumentacja o funkcjonowaniu dziecka, c) obserwacja ukierunkowana na funkcjonowanie i zachowania dziecka.	17-20.05.2021 r.
3.	Poinformowanie pisemnie rodziców/prawnych opiekunów o przyjęciu ucznia.	21.05.2021 r. godzina 15.00
4.	Potwierdzenie przez rodziców/prawnych opiekunów kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia złożonego przez oboje rodziców/prawnych opiekunów w sekretariacie szkoły.	od 28.05.2021 r. od godz. 8.00 do 02.06.2021 r. do godz. 16.00

3. ZASADY POBYTU UCZNIA W ODDZIALE SPECJALNYM:

- a) Uczniowie z klasy pierwszej specjalnej nie są objęci opieką świetlicy szkolnej. Opieką świetlicową objęte są dzieci z klas drugich, trzecich i czwartych specjalnych. W uzasadnionych i wyjątkowych przypadkach na prośbę rodziców, za zgodą Dyrektora szkoły, również uczniowie klasy V specjalnej. Udział uczniów w zajęciach świetlicy szkolnej ustalany jest indywidualnie, wspólnie z rodzicami/prawnymi opiekunami i nauczycielami, mając przede wszystkim na uwadze bezpieczeństwo i dobro dziecka.
- b) Zajęcia edukacyjne rozpoczynają się o godzinie 8.00 i przebiegają zgodnie z ustalonym planem zajęć, w tym specjalistycznych.
- c) Przestrzeń szkolna dostosowana jest do potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. „Włączanie” do klas równoległych odbywa się w części ogólnoszkolnej.
- d) W oparciu o indywidualne potrzeby i możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, uczeń zostaje objęty zajęciami specjalistycznymi na terenie szkoły.

Ze względu na indywidualne potrzeby ucznia, część zajęć odbywa się w czasie planowanych zajęć lekcyjnych, część przed zajęciami i po skończonych zajęciach.

- e) Uczniowie z oddziałów specjalnych, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły, mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.
- f) Uczniowie z oddziałów specjalnych mogą korzystać z posiłków na terenie szkoły. W przypadku specjalistycznych wskazań dietetycznych (np. alergie), sposób przygotowania/podania posiłku zostanie uzgodniony indywidualnie z rodzicami/prawnymi opiekunami.
- g) Rodzice/prawni opiekunowie podejmując decyzję o nauce w oddziale specjalnym na pierwszym etapie edukacyjnym, przyjmują do wiadomości, że nie jest to równoznaczne z kontynuacją nauki na kolejnym etapie edukacyjnym (klasy IV-VIII) w tej formie.

4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- a) Rodzice zostają zapoznani z dokumentacją dotyczącą przebiegu nauczania oraz z metodami i formami pracy z uczniem, w tym ze specyfiką związaną z realizacją eksperymentu pedagogicznego.
- b) Rodzice na bieżąco konsultują z zespołem nauczycieli postępy edukacyjne i bieżące obserwacje dotyczące zachowania, nauczania i zdrowia dziecka zarówno w środowisku szkolnym, jak i rodzinnym. Spotkania rodziców z zespołem klasowym będą ustalane na bieżąco zgodnie z potrzebami.
- c) Rodzice zobowiązują się do pełnej współpracy z Zespołem nauczycieli i Instytutem Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku oraz do kontynuacji pracy edukacyjno – terapeutycznej, specjalistycznej i realizacji zaleceń, zgodnie ze wskazówkami przekazanymi przez Zespół Nauczycieli i Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku.